



S. Donà di Piave, 14 gennaio 2014

Comunicazione n. 234

ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI

OGGETTO: ATTIVITA' DIDATTICHE DI RECUPERO DELLE LACUNE EMERSE DOPO GLI SCRUTINI DEL PRIMO QUADRIMESTRE: MODALITA' ORGANIZZATIVE

Nel corso dello scrutinio del primo quadrimestre, il Consiglio di Classe procederà ad un'analisi attenta dei "bisogni formativi di ciascuno studente" e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline. In caso di insufficienze proporrà all'allievo ed alla sua famiglia un percorso di recupero, che si svolgerà **tra la seconda metà del mese di gennaio e la fine del mese di febbraio.**

Ciascun docente segnalerà la natura delle lacune rilevate, il percorso di studio indicato (contenuti disciplinari oggetto del recupero e/o competenze da rafforzare) e le modalità di recupero nella scheda del 1° quadrimestre che sarà scaricabile on-line dalle famiglie (vedi comunicazione n. 228 del 10 gennaio)

Nel caso di lacune non gravi, sostanzialmente giustificate da discontinuità o deficit di applicazione nello studio individuale, insufficiente esercitazione personale negli aspetti applicativi e/o inadeguatezza metodologica (con conseguenti limiti nell'acquisizione contenutistica e concettuale o difficoltà di ordine espressivo -espositivo), il Consiglio di Classe valuterà **la possibilità per lo studente di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti mediante un'intensificazione dell'applicazione personale domestica; in tal caso indica come modalità per il recupero l'attività di studio individuale.**

Nel caso di lacune contenutistiche più gravi tali da necessitare di un reindirizzamento dello studio o una rivisitazione dei contenuti, il consiglio di classe valuterà l'opportunità di un diverso percorso di recupero, supportato dall'attivazione di uno "sportello didattico". Si tratta di un intervento di recupero mirato ad un ristretto gruppo di studenti e ai contenuti da recuperare. Tale modalità prevede una flessibilità di gestione ed un'articolazione non inferiore alle cinque ore. Gli sportelli attivati per il biennio riguarderanno le materie di MATEMATICA, INGLESE, CHIMICA e/o FISICA; per il triennio MATEMATICA e due materie di indirizzo oppure MATEMATICA – INGLESE e una materia di indirizzo. Solamente nel caso in cui la famiglia intenda provvedere al recupero in modo autonomo, dovrà dare comunicazione in forma scritta alla segreteria didattica dell'Istituto. Nel caso di adesione allo "sportello didattico" è obbligatoria la frequenza da parte dell'allievo.

Nel caso di insufficienza anche grave dovuta a impegno scarso o assente, il Consiglio di Classe ha facoltà di indicare come modalità di recupero la prima tipologia (STUDIO INDIVIDUALE).

Per ciascun alunno, anche qualora il numero di insufficienze risultasse maggiore, il Consiglio di Classe non assegnerà più di due o eccezionalmente tre attività di sportello che prevedano impegno extra-curricolare.

./...



Comunicato n. 234

pg. 2

Nel caso di carenze non gravi che si ritengono superabili con i normali strumenti curricolari del mattino sarà assegnato il recupero in ITINERE. Per la valutazione del superamento di tali carenze sarà il docente a decidere autonomamente se proporre delle prove specifiche oppure se saranno valide quelle curricolari del mattino.

Entro la metà di marzo, i docenti del Consiglio di Classe titolari delle discipline soggette a recupero effettueranno una verifica documentata e debitamente trascritta nel registro personale. Mediante la consueta nota informativa infraquadrimestrale **verrà data comunicazione alle famiglie** del superamento o meno della situazione di insufficienza.

Qualora permangano situazioni di insufficienza, il Consiglio di Classe **specie per le classi quinte**, potrà assegnare ulteriori attività di recupero fornendo indicazioni di studio da realizzare con o senza attività di sostegno extracurricolare (sportello).

In tal caso la definitiva comunicazione del superamento delle insufficienze segnalate avverrà in occasione di successivi consigli di classe o dello scrutinio finale.

Il Collegio Docenti ha poi previsto ulteriori modalità di intervento volte ad implementare l'attività di **RECUPERO IN ITINERE**.

Alla ripresa dell'attività scolastica dopo le vacanze natalizie, una settimana sarà dedicata ad un periodo di pausa didattica volta ad una ripresa/ripasso dei contenuti svolti a vantaggio di tutti gli studenti.

In quest'ottica ciascun docente potrà interrompere lo svolgimento del programma e realizzare, secondo le modalità prescelte, un ripasso collettivo degli argomenti svolti, coinvolgendo gli alunni anche in attività di gruppo.

L'attività risulterà particolarmente indicata per quelle classi in cui il profitto modesto nella disciplina fosse risultato piuttosto generalizzato. Tale lavoro di rafforzamento sarà poi propedeutico tanto allo studio individuale (qualora indicato), quanto all'attività di recupero mediante attività di sportello.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa M.T. Gobbi

Inc.Istruttoria. P.ROCCO

Sito